

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: mai

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
18			1. Arbeidernes dag Barnehagen er stengt	2. Bursdagssamling: Halina Hugo 3 år Tur	3. Bli-kjent-grupper: fra liten til stor avdeling – vannlek ute. Kl. 09.30 Havregrøt til lunsj
19	6. Samling: Halina Rød og Gul avdeling leker sammen på uteområde oppe. Lekegruppe inne: Linda Dugnad i barnehagen	7. Gul har møte fra kl. 09.00 – 10.00 Fiskemåltid	8. Samling: Linda Varmmat: vi baker grove rund- stykker Lekegruppe ute: Linda	9. Kristi Himmelfartsdag Barnehagen er stengt	10. Bli-kjent-grupper: fra liten til stor avdeling - vannlek ute. Kl. 09.30 Havregrøt til lunsj
20	13. Samling: Halina Formingslek: 17. mai forberedelser Lekegruppe inne: Halina Foreldresamtaleuke	14. Gul har møte fra kl. 09.00 – 10.00 Fiskemåltid May-Helen ferie	15. Samling: Linda Varmmat: vi lager grønnsaks- lapskaus May-Helen ferie	16. 17. mai-markering Vi går i tog, og spiser pølser og is.	17. Hurra for 17. mai! Gratulerer med dagen!  Barnehagen er stengt
21	20. 2. pinsedag Barnehagen er stengt	21. Gul har møte fra kl. 09.00 – 10.00 Fiskemåltid Foreldresamtaleuke	22. Samling: Linda Varmmat: vi baker grove rund- stykker Lekegruppe ute: Linda	23. Tur	24. Bli-kjent-grupper: fra liten til stor avdeling – vannlek ute. Kl. 09.30 Havregrøt til lunsj
22	27. Samling: Halina Formingslek: vi maler sommerposer Lekegruppe inne: Halina	28. Gul har møte fra kl. 09.00 – 10.00 Fiskemåltid	29. Samling: Linda Varmmat: vi lager grønnsaks- lapskaus Lekegruppe ute: Halina	30. Tur	31. Bli-kjent-grupper: fra liten til stor avdeling – vannlek ute. Kl 09.30 Havregrøt til lunsj

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: mai

Overordnet tema for perioden: LÆRE- OG LEKEGLEDE

Planmål for perioden:

Hovedmål

- Tilby leker og lekesoner som inspirerer til forskjellig lek og som fremmer lekekompetanse og kreativitet (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 13).

Delmål

- Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 13).

Vi fortsetter med «doktorlek» i rolleleken. Vi fortsetter også med boka «Thomas går til doktoren». Vi bidrar til felles erfaringer, og setter ord på nye erfaringer. Når vi leser boka er det spennende å se alt Thomas gjør hos doktoren. Barna imiterer blant annet å lytte til hjertet, rekke ut tunga og kile under foten.

Vi har også begynt å leke med «Babblarna» i lekegrupper, og leser boka «I Babblarnas hus». For de yngste barna ser vi at dette skaper et fellesskap – å navngi de ulike figurene. Å sammen huske de ulike navnene skaper morsomme opplevelser. De eldre barna har tatt figurene med seg inn i rolleleken, og spesielt i kjøkkenlek. Figurene heter Babba, Bibbi og Bobbo, Dadda, Diddi og Doddo.

Babblarne-serien er laget for å gi bedre språkutvikling hos barn. Babblarna vekker nysgjerrighet og lyst til å lære, og gir en utmerket start til å utvikle språket. Når man babler og leker trener man aktivt på språkllyder, språkmelodi, begreper og grammatik. InfoVest forlag.

Sosialt mål for måneden:

- Ansatte som kjenner barna godt og tilrettelegger aktiviteter slik at alle opplever mestring på sitt nivå (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7).

May Britt Drugli, professor i pedagogikk ved NTNU, sier om læring: *at når små barn blir stimulert utvikler de ferdigheter. Det å utvikle tidlige ferdigheter fører i seg selv til utvikling av nye ferdigheter, så du får en selvproduksjon av nye ferdigheter. Når du lærer noe vil du altså også lære noe annet fordi læring sprer seg. Tidlig stimulering er derfor kjempeviktig for å sette i gang utviklings- og*

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: mai

læringsprosesser som både er selvgående, men som selvfølgelig også skal stimuleres hos de små barna.

I arbeidet med små barn er det viktig at den voksne ikke blir for ivrig, tar for mange initiativ, styrer og regisserer for mye, men tvert imot overlater arenaen til barnet. Det er barnets initiativ, uttrykk, blikk og motorikk som skal være utgangspunktet for samspillet.

Og det er nettopp dette vi anser som viktig også i prosessen med overgang fra liten til stor avdeling. Vi vil gå tilbake til å rullere på barna i gruppene, tilrettelegge (og støtte) for god og selvgående lek, oppdage hvem som gjør hverandre gode, og opplever tilhørighet og glede sammen.

Mål for barns medvirkning

- Tilhørighet i stor gruppe hvor barn selv kan velge hvem de vil være med og kan øve seg på å bygge relasjoner til andre barn (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7).

På avdelingen opplever vi at barna i stor grad er svært trygge på hverandre og føler tilhørighet. Vi ser at barna er ulike i måten de utøver relasjonsbygging på, der noen inviterer til lek ved bruk av ord, kan andre invitere ved bruk av kroppsspråk og rekvisitter. Når vi nå går i gang med bli-kjent-grupper som en overgang fra liten til stor avdeling, vil vi voksne igjen være ekstra «på». Barna vil delta i en større gruppe barn, der vi velger vann som fellesopplevelse. Vi vil støtte dem når de tar kontakt på tvers av avdelinger, sette ord på handlinger – og barn, og i ettertid sette ord på fellesopplevelsen vi hadde sammen. Barna vil på sikt føle tilhørighet i en større gruppe barn, og sannsynligvis bygge nye relasjoner i forkant av å begynne på stor avdeling.

Evaluering av måneden som har vært:

Å møte «Henry» i samlingene har vært spennende. Barna har vært nysgjerrige på dukka, og har vist stor interesse for dagens uhell, samt om han har fått blod. Fokuset har vært på kroppsdel, og det har blitt plastret, blåst, klemt og kost på Henry. Uhellene/historiene vi har presentert i samlingene har vært relaterbare til barnas egne historier; blant annet om flis i fingen og blod i nesa. Med tanke på «navn på kroppsdel» ser vi at barna har svært ulik utvikling; både i forståelse og det å sette ord på. Det vil si at enkelte barn er på detaljer som kneskål og tenner, mens andre barn er opptatt av øyne og ører. Vi møter det enkelte barn der det har behov.

Vi har tatt innholdet med oss videre til leken, der vi har laget et førstehjelpsskrin med stoffremser som bandasje. Fokuset på 3. pedagog er ivaretatt ved å lage lesekroken om til «sykehus» i leken. I store og mindre grupper går vi inn i ulike roller som pleiere, syke bestemødre og doktor.

MÅNEDSPLAN GUL AVDELING: mai

«Henry-samlingene» er vi ferdige med, men leken og materiellet tar vi med oss videre i perioden. Vi utvider med flere rekvisitter/kostymer.

Temaarbeidet videre:

Foruten leketemaene som vi tar med oss, vil forberedelse til «17. mai-markering» ta stor plass i mai. Vi skal bli kjent med fargene rød, hvit og blå i flagget. Vi skal fargelegge, og vi skal lage pannebånd til vi skal gå i tog. Det blir fokus på 17.mai-sanger, heia-rop, og vi skal øve oss på et høyt hipp-hipp-hurra!

Informasjon:

- Informasjon om «17. mai markering» vil komme som oppslag på døra. Dere foreldre vil bli invitert til å stå langs ruta å se på toget som vil gå ca 10.00. Kart kommer.
- Vi har tatt i bruk fjorårets solkrem, gi oss beskjed om vi skal fortsette med denne, eller dere vil ta med ny.
- Kamila vil i mai måned ha fast tidligvakt hver torsdag.

Med hilsen Kamila, Halina og Linda

Periodens bok:



Månedens sanger:

Temasanger 17. mai:

«Tenk at nå er dagen her»
«Ja, vi elsker dette landet»
«Vålandshaugen barnehage hei,
hei, hei»
«Alle fugler små de er»

Tema vår:

«Blomster små»
«Jeg gikk en tur på stien»

Lekegrupper/primærbarn:

Vi går tilbake til rulling av barna i lekegrupper. På denne måten klarer vi bedre å være i en prosess i overgangen «fra liten til stor avdeling».